安顺市人民医院胸心外科基地简介





基本条件





- 新院位于黄果树大街北侧,毗邻西秀区行政中心东侧,项目总投资30亿,占地面积800亩,建筑面积30万平方米
- 新院有住院病区48个,医技科室17个,编制 床位1680张
- 在全省已建医院中占地面积最广、建筑规模 最大、布局设计最优,绿色环境最好
- 总体布局分为医疗科研教学区和健康休闲养生区两大部分
- 外科开放床位571张,其中胸心外科51张, 年收治住院病人数1425人,年门诊量12079 人次,年急诊量1430人次。





基本条件



胸心外科轮转科室:胸外科、普通外科(包括门、急诊)、骨科(包括门、 急诊)、泌尿外科、麻醉科、外科重症监护室目前已独立开展相关工作 并基本能完成疾病种类及数量、技能操作、手术种类及数量的轮转学习

心血管外科因学科暂未开展,相关疾病种类及数量、技能操作、手术种类及数量通过与遵义医学院附属医院胸心外科基地轮转学习完成。





	要求	实际情况
年收治病人数	胸外科≥300人次 心血管外科≥200人次	符合标准不达标准
年门诊量	胸外科≥1000人次 心血管外科≥1000人次	不达标准不达标准
年急诊量	胸外科≥60人次 心血管外科≥30人次	符合标准不达标准







胸心外科基地,贵州省安城市人民医院

2005年在医院领导的高度重 视下派出医、护、麻醉师共8人 组成的专业进修小组 到第三军医 大学 (现陆军军医大学) 大坪医 院进修。学成回来后暂在普外科 病区开展胸外科诊疗工作。历经 十余年的发展, 在领导的重视下, 在全科同志的努力下2017年10月 单独建科,目前已建成市内一流、 内领先的普胸专科。





读业发展概况

科室现有医护人员23人,其中主任医师2人,副主任 医师2人, 主治医师6人, 护师4名, 研究生2名。学科带 头人汪平主任医师, 现为中华医学会胸心外科分会会员, 中国医师协会胸外科专科会员,贵州省医学会胸心外科 分会常委。擅长胸部疾病的诊断与治疗治,如精准肺段 切除、肺癌根治术、食管癌根治术、VATS肺大疱切除术、 纵隔肿瘤切除术等微创手术。科室多名医师分别到美国 斯坦福大学医学院、上海胸科医院、陆军军医大学大坪 医院、贵州医科大学、遵义医科大学等国内外顶级医疗 中心进修学习







胸心外科专业具有主任医师2人,副主任医师1人,主治医师4人。

基地主任: 陈亮主任医师

教学主任: 郑崇乐副主任医师

教学秘书: 孙天乔主治医师及助理教学秘书周纯伟主治医师

带教老师: 汪平主任医师、陈亮主任医师、郑崇乐副主任医师、黄

雷主治医师、梁波主治医师

共培养学员6人,其中5人已结业,目前在培学员(2020级张贤)。





师资条件-师资情况





4 2. 陈亮

工作单位:安顺市人民医院

身份证号: 522526197802100035

证书编号: YX 2020 0700 08387

培训日期: 2020年 08 月 05 日

至 2020年 09 月 08 日

发证日期:2020年09月10日

有效期:五年

集中授课: 56学时



贵州省住院医师规范化培训 师资证书

陈亮:

您于 2021 年 8 月 4 日至 8 月 31 日 参加浙江大学医学院承办的贵州省 2021 年住院医师规范化培训普及化师资培训班,完成规定课程,并通过考核,特颁发此证书。

证书编号: GZSZYYSGFHPX202120575



住院医师规范化培训指导老师 资格证

<u>深 液</u>老师于20_18_年_/_月参加住院医师规范化培训指导老师培训班, 经考核成绩合格,授予"住院医师规范化培训指导老师资格",特发此证,有 效期五年。

身份证号: 520424197609150014

编号: -20 -



贵州省住院医师规范化培训 师资证书

郑崇乐:

您于 2021 年 8 月 4 日至 8 月 31 日 参加浙江大学医学院承办的贵州省 2021 年住院医师规范化培训普及化师资培训班,完成规定课程,并通过考核,特颁发此证书。

证书编号: GZSZYYSGFHPX202120541





师资条件-师资建设



住院医师规范化培训师资培训会





师资条件-师资建设



规培学员对授课老师进行评价并持续改进

安顺市人民医院心胸外科规培基地规培生对带教老师质量评价表

	规培生对带教老师 ************************************		核	成的	备注	
项目			优良中差			
		5		3	2	
	1.有良好的医德医风	V				
带教	2.服务质量	-				
作风和恋	3.严格要求,带教耐心,生活关心	V				
度	4.及时、耐心解答学生提问和赎难问题		V			
30分	5.及时指导、修改病历和病程记录					
	6.及时指导体检与医疗操作		-			
	1.讲解基本概念, 基本理论准确	V		L		
	2.内容适合,主次分明,表达清楚	~		-	1	
	3.详细分析诊断依据、鉴别诊断、诊治方案	~		1	1	
带教	4.及时纠正学生不足	-				
水工	5.启发教学,善于诱导学生的临床思维		1			
40分	6.对疾病有归纳总结,总结经验教训		-			
	7.给学生创造独立思维,动手操作机会	~		1		
	8.介绍新技术、新项目、新进展	1				
	9.病种操作完成情况	-	1			
	1.医疗文书治疗		-	10		
带 教 效果 30 分	2.检查掌握程度	1	-	1	1	
	3.操作掌握程度		1			
	4.独立诊断,处理病人能力		-	~		
	5.对带教工作满意程度		1			
总分	31					

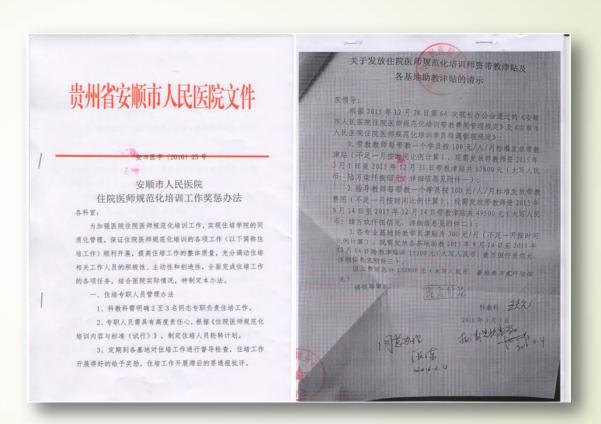
说明, 1每项内容评分等级分优、良、中、差四级。请在相应位置打"√"。 2.为切实提高带学质量。学生评估时要以高度的主人翁精神评价。对评估表中所列项 目做出全面、客观、公正评价。

45号:	科学社 培训基地 (医院) : を 、			
顺目	考核内容	标准分	得分	扣分原因
	1. 准备工作充分, 认真组织教学查房;	5	5	
(2)	2. 病例选择合适;		5	
300 -	3. 熟悉患者病情,全面掌握近期病情演变	5	5	
	1. 有數书育人意识,尊重和关心患者,注意医德 医风教育和爱伤观念教育,体现严肃、严谨、严 格的医疗作风	ő	5	
	2. 与患者核实、补充病史,指导培训对象认真询 问病史	5	3	杂花等核果、外
	3. 查体示范准确标准,及时纠正培训培训对象不 正确手法并指导规范查体	5	3	未无拖查掉
市房指导	4. 指导培训对象正确判读心电图、影像学资料 等,分析各种辅助检查报告单,并提出个人见解	5	5	
(40分)	5. 点评培训对象病历书写并指出不足,指导规范 书写病历及总结病例特点	5	3	未是1件和历 元是2000年7月
	6. 指导培训对象做出正确的诊断、鉴别诊断,并 提出相应依据	5	5	
	7. 指导培训对象提出正确的诊疗计划	5	5	
	8. 结合病例,联系理论基础,讲解疑难问题和介绍医学新进展,并指导培训对象阅读有关书籍、 文献 参考答案		4	未被相对如 313.
	 结合病例有层次地设疑提问,启发培训对象独立思考问题、训练独立诊疗疾病的思维能力 	5	5	1.3 Out 12
	2. 鼓励培训对象主动提问, 并耐心解答各种问题	5	4	摄闷过少
查房方法 (25分)	3. 合理使用病例资源, 鼓励培训对象临床实践, 提高动手能力	5	5	1 + A + 3 b
	4 田冯去业 提范, 合理教授专业英语词汇	5	3	未结合集语器
	5. 及时归纳查房内容,指导培训对象小结学习内	5	5	杨龙变净丰
	1. 通过查房训练培训对象医患沟通、采集病史技巧,体格检查手法,临床思维	-	4	36
的方效果 (15分)	2. 查房内容及形式充实, 重点突出, 时间实际。 理 培训对象能掌握或理解大部分查房内容	-	4	和为其事-
	。本序基末模式、过程、效果达到预期目的	5	4	
导医师总 体印象	态度严肃认真, 仪表端正, 行为得体, 着装大方, 谈吐文雅	5	1	2
CONTRACTOR OF THE PERSON OF TH	总分	100	18	

带教	规培生对带教老师师	考核成绩	备注
项目	考核细则	他 提 中 差 5 4 3 2	
	1.有良好的医德医风	W	
带教	2.服务质量	141	-
作风	3.严格要求,带教耐心。生活关心	14+	
和态。	4.及时、耐心解答学生提问和疑难问题	114	+
30分	5.及时指导、修改病历和病程记录		+
200	6.及时指导体检与医疗操作	114	+
-	1.讲解基本概念, 基本理论准确	1411	+
	2.内容适合, 主次分明, 表达清楚		-
	3.详细分析诊断依据、鉴别诊断、诊治方案	-13	
带教	4.及时纠正学生不足		
水平	5.启发教学,善于诱导学生的临床思维	14	+
40分	6.对疾病有归纳总结,总结经验教训	114	
40 77	7.给学生创造独立思维,助手操作机会		
	8.介绍新技术、新项目、新进展	14	
	9. 模种操作完成情况	V	
	1.医疗文书治疗	-	
A11 A66			
带 教 效果	A-D-A-T		
XXX.	3.操作掌握程度	11	
30分	4.独立诊断,处理病人能力	- 1	
	5.对帝教工作满意程度		
总分	81		
卵的	教者 设: 夏	88、油水相前代	(題社"人"。



- ◆制定《安顺市人民医院住院医师规范化培训工作奖惩办法》,将专业基地、负责人、教学主任、教学秘书、带教老师等人员开展住培工作的情况与绩效及晋升职称职务挂钩
- ▶ 院级层面定期发放指导老师、 带教老师及助教学员津贴,鼓 励基地各级人员积极开展住培 工作







过程管理-培训制度与落实



实行专业基地负责人负责制,设置专职教学主任岗位,专门负责本专业基地教学工作的组织实施,设置专职教学秘书岗位,落实本专业基地教学工作,成立教学小组,明确小组职责,定期组织研究教学工作。







过程管理-培训制度与落实



有考勤规章制度,有专人负责,并严格执行

胸心外科考勤制度

安顺市人民医院

胸心外科规培基地日常考勤制度

(-) 住院医师工作日的安排:工作日每年为240天,因事假、病假及其他事由 耽搁的工作日,须在次年内补足(参照本院住院医师管理细则相关规定)。

(二)请假3天以内(含3天)由本人书面申请,指导老师和科室主任签字后生效,并登记在考核表上;3天以上,由住院医师培训部签字后生效;年度假期安排根据科室情况仅能在本年内予以安排。不假离开医院者,由住院医师培训部通知其家属并作品相应处理,不假离开医院者按旷工处理,矿工超过5天以上者视情节终止培训。

(主) 住院医师应当将当天完成的工作内容如实填写在培训工作量化登记本上, 由指导老师逐项签字, 经科室主任审核签名, 工作量方可生效。



13

学员通过规培助手考勤



过程管理-入科教育



14

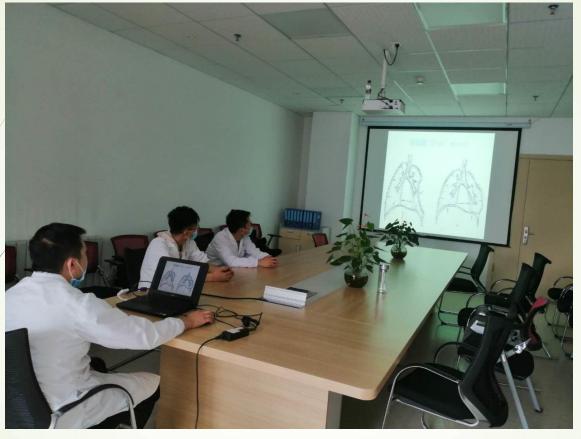
教学秘书为新入科轮作入科教育

介绍科室情况,科室纪律、培养计划与要求、医德医风、医患沟通、病历书写等内容。



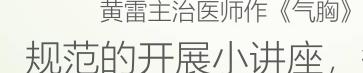
过程管理-小讲座





黄雷主治医师作《气胸》小讲座

规范的开展小讲座,每月四次







过程管理-教学查房





16

汇报病历及查体 示教室讨论及总结 规范的开展教学查房,每月两次





过程管理-疑难病例讨论





陈亮主任医师主持《脓胸》疑难病例讨论 规范的开展疑难病例讨论,每月两次



18

过程管理-技能培训



规培学员为胸腔闭式引流术后患者换药拔管

技能培训,每月1次



过程管理-出科考核



吴小梅胸心外科出科考试			
TURES 155 2mm			
等出版送 等全效表: 吳小梅 第 1 次等級	05.5		
WHEN THE PROPERTY OF THE PARTY	85.5		
所参加。228067			
MGAR: 322807			
-、单项选择题(共40题,共计40分)	得分: 38 分		
7. 层纵隔肿瘤多见于 (1分)	ATT TOTAL		
A. 類的甲状腺時	And Williams		
B. 微验值 C. 思性淋巴瘤	S vibo		
《 D. 神經過性的瘤	Jacob .		
E. 約8個 2. 食物原中期出版的存款器(1分)			
A. 进行性资明团集,多见400以上者			
B. 间歇性吞噬困难,多见于青牡年			
C. 严密嘶短外吞噬凹唑 D. "证完"心悸、咯伍 E. 四处则取除肺			
3. 肺静脉压缩离,则下列哪种情况会出现(1分)			
A. 二尖嶺口面积(4~6)cm ²			
B. 二尖瓣口面积≥2cm² C. 二尖瓣口面积≤1.0cm²			
D. 統毛經濟管報長 > 30mmHig			
L. 除王坦加斯提注 × XmmHg			
4. 主动脉搏为闭不全衰弱为(1分) A. 系形心			
B. 管大型〇			
C. 在心室增大,主动脉明显扩张 D. 心布收缩时心则反均能出	7		
E. 心影正常成左心室。左心房轻度增大	Some Alboshi, com		
5. 以下对支气管扩张症服有诊断原义的是 (1分) A. 幼件管里麻疹改杂	1524 W.Co.		
B. 埃大量旅店	S. 11009		
C. 将状態 D. X线線计示核发症	101.3		
≠ E. 满型CT示制的外1/3可见支气管	(C)		
 对于自胸椎发感染的诊断、最可靠的协照提 (1分) A、察治、自治 			
A. 美战、总治 B. 白细胞計数增高			
C. 胸腔穿刺检查。(江祖第与白祖斯比例为300: 1 D. 胸腔穿刺池滑组			
· E. SPRINGRIMA, EMBRANE			
7. 時沒樣的癌的临床特点中,不正确的是(1分)			
A. 又称为纽克气管转指纽斯维亚纽克气管操机 B. 手术以除行效较好			
< C. 容易使见的测润器			
D. 在各型助館中发佈率最低、女性比較多见 E. 助強細胞癌在形态上和结节型和杂选型两类			
8. 慢性支气管炎急性发作患者,伴发伤。使用头孢性定2周后,体温蓄一密降至正常,症状破解,J	日再次出现发热,经检查、口腔黏膜有自色念珠菌感染 。		
此的妖生康和政用(1分)			
A. 红霉素 B. 氢霉素			
W C. 青霉素			
D. 研性毒素8 E. 环丙沙星			
9. 胸棘横伤外科治疗期则是(1分)			
A. 纠正验解平衡失调 B. 纠正地解恩紊乱			
C. 给予原水利服药			
□ D. 给予止席、明白 " E. 料证循环、标场的结局格			
10. 支气管哮喘发作时不直旋的检查是(1分)			
A. 呼气力速度值			
B. 支气管舒张试验 C. 直接应			
P. D. INSTITUTE THE			
□ E. <u>0</u> 气94F			

理论考核

12.31	1344 A 410 A	* # # # # 1 H #	临床实践能力考核(胸膜腔穿刺)			
培训			培训基地(医院):安顺市人民医院			
	考核项目	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
		协议书,准备病历及X 片报告单,体现体现医 患沟通	1、自我介绍,请患者配合,签订胸腔穿刺协议书,准备病历及X片报告单,体现体现医患沟通	3	3	
	一、准备	2、物诊复查及血压、 脉搏测量	2、物诊复查及血压、脉搏测量	3	3	
		3、X光片、B超检查定 位	3、X光片、B超检查定位	2	2	
		4、穿刺包、手套、消 毒液、弯盘、药	4、穿刺包、手套、消毒液、弯盘、药	2	2	
		1、消毒顺序和范围	1、消毒顺序和范围	6	6	
	— w=	2、脱碘、 铺巾	2、脱碘、 铺巾	6	6	0
	二、消毒	3、消毒及铺巾过程中 无菌观念	3、消毒及铺巾过程中无菌观念	6	6	
	三、部位	1、体位选择、穿刺点 选择	1、体位选择、穿刺点选择	10	10	
		2、麻醉方法	2、麻醉方法	6	6	
		1、穿刺针选择	1、穿刺针选择	3	3	
		2、穿刺针通畅	2、穿刺针通畅	4	1	未检查穿刺针是否通 畅
	四、进针	3、穿刺部位及方向	3、穿刺部位及方向	6	6	
		4、观察病人反应及处 理	4、观察病人反应及处理	4	2	未及时安抚病人
		5、操作中的无菌概念	5、操作中的无菌概念	5	5	
	五、抽吸	1、抽液量	1、抽液量	4	4	
		2、抽液结束后处理及 观察病人反应及处理	2、抽液结束后处理及观察病人反应及处理	10	10	
六、	操作中人文关怀 、沟通技巧	操作中人文关怀、沟 通技巧	操作中人文关怀、沟通技巧	5	2	欠缺沟通技巧
	提相关问题三个		提问1	5	5	
t		提相关问题三个	提问2	5	5	70
or Trobs			提问3	5	5	o .
					92	
±υ	§专家:梁波主治图		:2019年02月28日	10.		(e)

技能考核

●出科考核包括理 论考核和技能操作